

Консультация  
для родителей

“Народные игры”



В народных играх отражается исконная любовь народа к веселью, движениям, удалству. Одним из средств создания положительной эмоциональной атмосферы в семье, установления более тесных контактов между взрослыми и детьми, являются народные игры. Во все времена в народных играх ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд. В народных играх отражаются национальные устои, представления о смелости, мужестве. А также желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять выдержку, находчивость, волю и стремление к победе. По содержанию все народные игры, выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов.

Народные игры - развивают ловкость, гибкость, силу. Развивают моторику, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны, развлекательны и эмоциональны. Игры доступны для детей, начиная с дошкольного возраста, но не менее интересны и для взрослых. Поэтому возрождение и возвращение детских игровых традиций русского народа в повседневную жизнь важно в воспитательном процессе для российского общества в целом. Дети с удовольствием играют в русские народные игры. Потому, что игры привлекают ребят и познавательным содержанием, и разнообразием игровых действий, и эмоциональной окрашенностью. Кто из взрослых не помнит игр своего детства! Они объединяли детей разного возраста.

**Русские народные игры**



естественны для семейного воспитания. Они просты и общедоступны. В них каждый из членов семьи может найти себе активную роль по силам и способностям. Как правило, атрибуты для этих игр могут быть изготовлены самими играющими, большинство игр не требует специально оборудованного места. Даже для подвижных игр достаточно обычной лужайки или «пяточка» во дворе. В народные игры можно играть в самых различных ситуациях: на прогулках, во время вечернего отдыха, на семейных праздниках. За последние годы в нашей стране появляется все больше семей, где физкультура становится жизненной потребностью каждого члена семьи.

Но, к сожалению, некоторые родители недооценивают значения игр и спортивных развлечений для нормального физического развития ребенка, нанося тем самым непоправимый ущерб его здоровью. Ведь правильно организованные игры и спортивные развлечения укрепляют здоровье детей, закаляют организм, помогают развитию двигательного аппарата, воспитывают волевые черты характера, ценные нравственные качества, являются замечательным средством активного и разумного отдыха. В чём преимущество использования народных игр в практике семейного воспитания? Прежде всего, в простоте и доступности их организовать.

Ведь правильно организованные игры и спортивные развлечения укрепляют здоровье детей, закаляют организм, помогают развитию двигательного аппарата, воспитывают волевые черты характера, ценные нравственные качества, являются замечательным средством активного и разумного отдыха.



**В чём преимущество использование народных игр в практике семейного воспитания? Прежде всего, в простоте и доступности их организовать.**

### **Как быстро организовать игру (рекомендации родителям)**

#### **СЧИТАЛКИ, ЖЕРЕБЬЕВКИ.**

Организаторами игры могут быть и взрослые, взяв на себя роль ведущего, но играть интереснее, если все побывают в этой роли. Традиционно в русских народных играх для выбора водящего используют жребий. Все участники при этом в равных условиях, и лишь случай решает, кому повезет и как распределятся силы. Определить водящего можно с помощью считалки. Стоящий в середине игрок, громко произносит считалку. При каждом слове он касается поочередно рукой каждого играющего, не исключая самого себя. На кого выпадает последнее слово, тот и - водит. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного, задора, движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший, неоспоримый игровой фольклор. Вот некоторые из считалок:

Раз, два, три — Стара баба ты;  
Четыре, пять — Стара баба ты опять;  
Шесть, семь — Стара баба ты совсем.

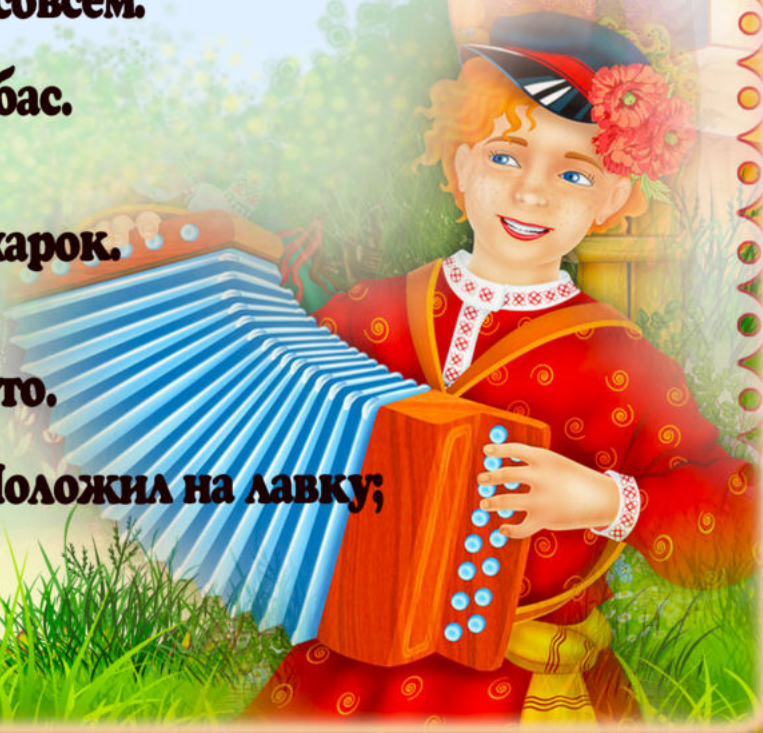
Теля, меля; Ты Емеля; Третий бас.  
Поводи-ка ты за нас!

Ягодка малиновка; Медок, сахарок.  
Поди, вон, королек!

Там тебе место — В кислое тесто.

Месяц-заяц; Вырвал травку; Положил на лавку;

Кто возьмет — Вон пойдет.



**Он работу не нашел; Сам заплакал да пошел.**

**Заяц белый; Куда бегал? - В лес дубовый. - Что там делал? -**

**Лько драл. - Куда клал? - Под колоду. - Кто украл? - Родион.  
- Выйди вон.**

**Катилось яблоко - Мимо сада, - Мимо сада, - Мимо града.**

**Кто поднимет, Тот и выйдет.**

**Катилась торба - С высокого горба. - В этой торбе - Хлеб, соль,  
пшеница. -**

**С кем ты хочешь поделиться?**

**Стакан, лимон — Вышел вон!**

**Кто играет, будет уж. - Кто не хочет быть ужом, - Выходи из  
круга вон!**

**Вор шел, шел, шел - И корзиночку нашел. -**

**В этой маленькой корзинке - Есть помада и духи, ленты,  
кружева, ботинки, - Что угодно для души?**

**Мы собрались для игры, - Взяли квасу и еды: -**

**Будем кушать, будем пить, и вот ты пойдешь водить!**

**Плыл по морю чемодан, В чемодане был диван,**

**Был в диване спрятан слон. Ты  
не веришь? Выйди вон!**

**Мальчик с пальчик -  
Нашел стаканчик. -**



**Стакан разбился, - Лимон покатился.**

**Катился горох по блюду, - Ты води, а я не буду.**

**Я куплю себе дуду - И по улице пойду,-**

**Громче, дудочка, дуди: - Мы играем, ты води.**

**Шла кукушка мимо сети, - А за нею малы дети, -**

**Кукушата просят пить,- Выходи - тебе водить.**

**Для того, что бы разделиться на команды применяют жеребьевки, которые тоже создают эмоциональное настроение и увлекают самим процессом игры. Например, игроки выбирают путем считалки сначала двух детей, а они, договорившись, кто из них как будет называться, встают в пару и, подняв вверх соединенные руки, образуют воротца. Остальные играющие друг за другом проходят или пробегают эти воротца. Последнего ворота задерживают: игроки опускают руки и тихо спрашивают: Конь вороной остался под горой, Выбираешь, какого коня: Сивого или златогривого? Играющий встает позади того, кого выбрал. Таким способом все дети делятся на две команды, и начинается игра. В жеребьевки могут быть и более короткие загадки:**

**«Красное яблочко или золотое блюдечко?»),**

**«Ниточка или иголочка?») и т. п.**

**Уважаемые, родители, надеемся, что данная консультация поможет вам приобщить ваших детей к народным подвижным играм, поможет сделать их здоровыми и жизнерадостными.**





